

denominatie

Bij het zoeken naar kwaliteitsgegevens van scholen kan als zoekterm worden gekozen voor een bepaalde levensbeschouwelijke identiteit van de school. Onderscheiden worden: openbaar, algemeen bijzonder, katholiek, protestants christelijk en overig.

didactisch

Bij het zoeken naar kwaliteitsgegevens van scholen kan als zoekterm worden gekozen voor een bepaalde onderwijskundige identiteit. Onderscheiden worden: Dalton, Dalton/Jenaplan, eigen tempo werkwijze, Freinet, Jenaplan, Jenaplan/Montessori, Kees Boeke, Montessori, Montessori/Vrije school, Vrije school. Ook kan regulier worden gekozen als de school geen specifieke didactische grondslag heeft.

didactisch handelen

De inspectie beoordeelt het didactisch handelen van de docenten door te kijken naar de manier waarop ze de lessen vormgeven, de uitleg die ze geven, de werkvormen die ze kiezen.

leerresultaten

Hier gaat het om het rendement van de onderbouw, het zittenblijven gedurende de schoolloopbaan en de examenresultaten. Dit worden ook wel de opbrengsten van de school genoemd.

leerstofaanbod

De inspectie beoordeelt met het leerstofaanbod van een school in hoeverre de school de leerlingen in staat stelt zich optimaal te ontwikkelen en voor te bereiden op vervolgonderwijs. Ook kijkt de inspectie naar de breedte van het aanbod en de onderlinge samenhang.

leertijd

De inspectie beoordeelt met de leertijd in hoeverre de school de leerlingen voldoende tijd biedt (mede overeenkomstig de wettelijke regels) om zich het leeraanbod eigen te maken.

onderwijs en leren

Hier gaat het om het leeraanbod, de leertijd, het onderwijsleerproces, het schoolklimaat en de zorg voor en begeleiding van individuele leerlingen.

onderwijsleerproces

De inspectie beoordeelt het onderwijsleerproces van een school door na te gaan in hoeverre de school en de docenten een leeromgeving scheppen waarin de leerlingen voldoende gelegenheid, uitdaging en ondersteuning ervaren voor het leren.

opbrengsten basisonderwijs

Met de opbrengsten van een school geeft de inspectie aan hoe goed de leerlingen op een school zich ontwikkelen, hoe goed ze aan het einde van de school basisvaardigheden beheersen, wat hun prestaties zijn bij Nederlandse taal en rekenen en wiskunde en of ze succesvol hun schoolloopbaan vervolgen.

opbrengsten voortgezet onderwijs

Met de opbrengsten van een school geeft de inspectie aan hoe goed de school presteert op de onderdelen: het rendement van de onderbouw, het zittenblijven gedurende de schoolloopbaan en de examenresultaten.

opbrengstenkaart voortgezet onderwijs

Op deze kaart staat van een school voor voortgezet onderwijs aangegeven hoe de school presteert in vergelijking met de landelijke gemiddeldes op de onderdelen: het rendement van de onderbouw, het zittenblijven gedurende de schoolloopbaan en de examenresultaten.

pedagogisch handelen

De inspectie beoordeelt het pedagogisch handelen van de docenten door te kijken naar de persoonlijke aandacht die ze voor leerlingen hebben en de mate waarin ze een goed klassenklimaat realiseren.

rendement bovenbouw

Hiermee wordt aangegeven hoe groot het percentage leerlingen is dat vanaf leerjaar 3 het diploma haalt zonder zittenblijven.

rendement onderbouw

Hiermee wordt aangegeven hoe goed de school het doet in de eerste twee leerjaren. Daarbij is het advies van de basisschool uitgangspunt.

schoolklimaat

De inspectie beoordeelt het schoolklimaat door te kijken in hoeverre de leerlingen een veilige, ondersteunende en uitdagende omgeving op school wordt geboden, in hoeverre leraren collegiaal met elkaar omgaan en in hoeverre ouders bij de school worden betrokken.

toetsing

De inspectie beoordeelt bij toetsing in hoeverre de school de eindtoetsen (bij het basisonderwijs), de schoolexamens (bij het voortgezet onderwijs) en de andere schoolgebonden toetsen voor de leerlingen goed samenstelt, afneemt en beoordeelt.

zorg en begeleiding

De inspectie beoordeelt bij zorg en begeleiding in hoeverre de school individuele hulpvragen van leerlingen signaleert en op maat gesneden hulp en begeleiding geeft bij hun keuzes in en na de schoolloopbaan en bij specifieke onderwijsbehoeften (leerproblemen en sociaal/emotionele problemen).

zorg voor kwaliteit

Hier gaat het om het geheel aan maatregelen waarmee een school op systematische wijze de kwaliteit van het onderwijs in brede zin bepaalt, bewaakt en verbetert.